

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung

◆ Abklärung

Neben der Abklärung des peripheren Hörens und der nonverbalen Intelligenz wird auf der Grundlage eines ersten Screenings eine umfassende Diagnostik in Bezug auf die verschiedenen Funktionen der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung durchgeführt. Ein interdisziplinäres Team berät Sie über die verschiedenen Möglichkeiten der Förderung, Therapie und Unterstützung sowie über pädagogische Maßnahmen.

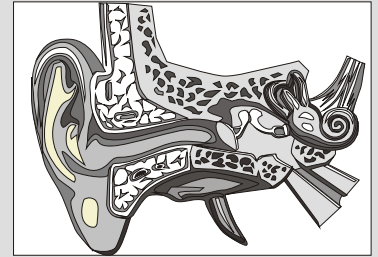
◆ Kontaktadressen

Vbg. Landeszentrum für
Hörgeschädigte
Feldgasse 24, 6850 Dornbirn
05572 / 25 7 33

Landeskrankenhaus Feldkirch
Abteilung Logopädie
Carinagasse 47, 6800 Feldkirch
055 22 / 303 - 1337 / - 1338

Für Fragen stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung!

AVWS



Hören und doch nicht verstehen?

Das Vbg. Landeszentrum für Hörgeschädigte und das LKH Feldkirch bieten Beratung und Hilfe.

◆ Was versteht man unter AVWS?

Eine auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) liegt vor, wenn zentrale Prozesse des Hörens beeinträchtigt sind. Dies sind Störungen, bei denen zwar „das Gehör in Ordnung ist“, bei denen Betroffene aber trotzdem nicht richtig verstehen können. Eltern berichten zum Beispiel, dass ihre Kinder mehrfach angesprochen werden müssen, dass sie sich Anweisungen oder Zahlenreihen nicht richtig merken können oder dass sie Schwierigkeiten bei Störschall (im Klassenzimmer) haben, in Ruhe aber viel besser hören bzw. verstehen. Kinder mit AVWS verfügen in der Regel über eine normale Intelligenz und ein „normales“ peripheres Hörvermögen, trotzdem verstehen sie schlecht.

◆ Symptome

- reduzierte Merkfähigkeit akustisch vermittelter Informationen (Sätze, Reime, Lieder)
- Verwechseln ähnlich klingender Laute u. Wörter
- Schwierigkeiten beim Richtungshören
- längeres Auftreten von Sprachfehlern (besonders /f/, /s/, /sch/)
- Sprachentwicklungsverzögerung
- schlechte Reaktion in lauten Räumen
- Interesse an Mundbewegungen und Mimik
- verringertes Interesse an Geschichten

Verhaltenssymptome:

- allgemeine Verhaltensunsicherheit
- viele Rückfragen, Vergewisserungsfragen
- befolgt Aufforderungen nicht
- Unkonzentriertheit
- ? Schulleistungsprobleme (Lesen / Schreiben)